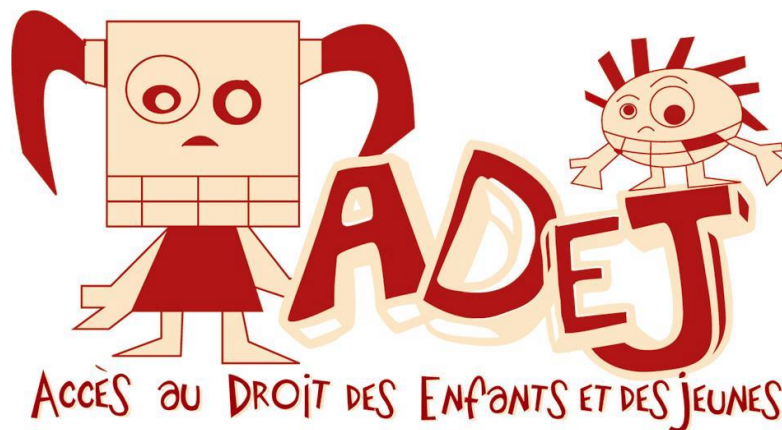




Le guide des outils

d'éducation à la loi et à la citoyenneté

GUIDE DES OUTILS ANIMES PAR L'A.D.E.J.

Ce guide s'adresse aux membres des équipes éducatives des établissements scolaires et structures associatives, ainsi qu'à toutes les personnes en contact avec un public jeune.

L'équipe de l'ADEJ se compose de juristes spécialisés en droit des mineurs. Ce guide vous présente les outils pédagogiques de l'association que les intervenants de l'ADEJ peuvent animer directement.

Vous y trouverez également des supports pouvant servir de base à l'élaboration de projets de fonds d'accès au droit et à la citoyenneté à construire avec les équipes éducatives.

Ces outils pédagogiques (expo, vidéo, jeux...) sont regroupés en cinq thématiques :

- Droits des mineurs
- Justice des mineurs
- Lutte contre les discriminations et pour la promotion de l'égalité
- Citoyenneté
- Droit et milieu scolaire

Ces outils sont adaptés aux différentes tranches d'âge (enfants, adolescents et jeunes adultes). L'équipe de l'ADEJ se tient à votre disposition pour bâtir avec vous des projets adaptés en fonction de vos attentes et des problématiques soulevées sur chaque territoire.

Pour plus de renseignements n'hésitez pas à nous contacter :

ADEJ

5, cours Joseph Thierry
13001 Marseille
Tél : 04 91 50 50 86

Mail : association.adej@wanadoo.fr
Fax : 04 91 50 87 81

Droit des mineurs

Alice au pays des droits de l'enfant

Description	Public visé	Durée d'animation
Vidéo	9 à 11 ans	1h à 1h30

Cette vidéo se présente sous la forme d'un dessin animé, dans lequel les personnages « voyagent » au travers de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, afin de présenter les 10 droits les plus importants de la Convention. Elle est aussi illustrée par des photos d'enfants sur différents thèmes, tels que la misère, la famine, le travail forcé, la maladie, la guerre.

Après avoir visionné la vidéo, les enfants doivent, en groupe, trouver parmi des photos qui leur seront distribuées, celles qui se rapportent à chacun des droits abordés dans la vidéo. Cette animation est l'occasion pour les élèves de s'exprimer sur les droits de l'enfant.

Graine de droit

Support	Public visé	Durée d'animation
Jeu de plateau	9 à 11 ans	1h à 1h30

Suite à une demande croissante d'actions dans les écoles élémentaires, « Graine de droit » a été créé par l'ADEJ en partenariat avec le centre social Saint-Gabriel et l'école Clair Soleil de Marseille.

« Graine de droit » se présente sous forme d'un jeu de plateau sur les thèmes de la Convention Internationale des Droits de l'enfant, la justice, l'égalité... Dans ce jeu, les enfants doivent répondre à des questions qui ont trait à des problèmes juridiques (ex : enfance en danger, justice des mineurs, relations parents/enfants....). Ces questions permettent d'engager le débat avec eux et de les informer sur la loi.

A la rencontre d'Eloi

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Livret pédagogique</i>	<i>9 à 11 ans</i>	<i>1h à 1h30 + séances</i>

Un livret pédagogique et ludique distribué à chaque élève sert de support à cette animation.

Notre objectif, dans celle-ci, est de permettre aux enfants de comprendre pourquoi les lois existent, à travers les différents niveaux de règles (famille, école, ville, pays...). Nous souhaitons leur permettre d'identifier les auteurs, les acteurs des lois, et les personnes chargées de les faire appliquer.

Pour ce faire, nous proposons plusieurs phases :

- Définir les règles et les différencier des lois en expliquant pour chacune les auteurs et les lieux où ces dernières sont applicables. Nous partons des règles de la famille en élargissant à celles qui s'appliquent partout et à tous.
- Expliquer les fonctions des lois en matière de protection et de gestion de la vie en société.
- Expliquer ce qui se passe lorsque les lois ne sont pas respectées et pourquoi il existe des sanctions.
- Enfin, nous expliquons aux enfants qu'ils bénéficient de droits spécifiques inscrits dans la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Mon internet en sécurité

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif Powerpoint</i>	<i>9 à 12 ans</i>	<i>1h30 à 2h</i>

Internet est un formidable outil ainsi qu'un espace de liberté important. Il est utilisé par les enfants de plus en plus tôt. L'apparent anonymat favorise le sentiment d'absence de risque, voire d'impunité. Mais Internet comporte des risques. C'est pourquoi cet espace de liberté est limité, encadré. Le réseau n'est pas une zone de « non-droit ».

L'association ADEJ a adapté l'intervention Droit et Internet pour les 9/12 ans en utilisant une animation « Powerpoint » qui sert de support d'intervention, pour traiter des aspects juridiques et de prévention, en développant trois thématiques principales :

- Protection des jeunes utilisateurs sur internet
- « Ni auteur ni victime d'infraction »
- Focus sur les contenus choquants

A l'issue de l'intervention une affiche reprenant les thèmes abordés est distribuée aux élèves.

L'objectif de cette animation est d'aborder l'aspect juridique d'Internet en informant les jeunes des risques qu'ils encourent. De plus, ils ne savent pas toujours que la loi les protège des atteintes dont ils pourraient être victimes sur Internet. De la même façon, ils ignorent, souvent, qu'ils encourent une sanction s'ils en sont eux-mêmes auteurs.

Il s'agit, à travers différentes mises en situation, de baliser l'environnement juridique, pour leur permettre d'utiliser Internet en toute sécurité.

Droit et Internet

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif Powerpoint</i>	<i>10 à 15 ans</i>	<i>2h</i>

Internet est un formidable outil ainsi qu'un espace de liberté important. L'apparent anonymat favorise le sentiment d'absence de risque, voire d'impunité. Mais Internet comporte des risques. C'est pourquoi cet espace de liberté est limité, encadré. Le réseau n'est pas une zone de « non-droit ».

L'association ADEJ a réalisé une « animation PowerPoint » qui sert de support à l'intervention pour traiter des aspects juridiques en développant huit thèmes principaux : le téléchargement, le streaming, les jeux concours, les jeux en réseau, Skype, Facebook, les sites +18 et Twitter.

L'objectif de cette animation est d'aborder l'aspect juridique d'Internet en informant les jeunes des risques qu'ils encourent. De plus, ils ne savent pas toujours que la loi les protège des atteintes dont ils pourraient être victimes sur Internet. De la même façon, ils ignorent, souvent, qu'ils encourent une sanction s'ils en sont eux-mêmes auteurs.

Il s'agit, à travers différentes mises en situation, de baliser l'environnement juridique, pour leur permettre d'utiliser Internet en toute sécurité.

www.lycée.net

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif Powerpoint</i>	<i>15 à 20 ans</i>	<i>2h</i>

Si la plupart des lycéens sont des utilisateurs réguliers d'Internet, ils ne sont pas toujours conscients des risques et des infractions liés à l'utilisation qu'ils peuvent en faire. C'est pourquoi l'association ADEJ a développé une animation à leur attention, afin de leur exposer comment la loi encadre certaines activités.

La liberté d'expression (réseaux sociaux), la protection des données personnelles, le respect de la vie privée, la diffusion d'images et de vidéos, les achats et le téléchargement seront ainsi abordés.

L'objectif est de montrer, à travers des exemples concrets, comment la loi permet de protéger et de faire en sorte que les droits ne soient pas virtuels.

Que ferais-tu si ?

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif</i>	<i>11 à 13 ans</i>	<i>2h</i>

Conçue et réalisée par les juristes de l'ADEJ en partenariat avec le collège E. Quinet de Marseille, cette animation permet d'aborder le thème de la maltraitance.

Un support interactif met en scène l'histoire de deux enfants en danger ; l'un d'eux est un enfant en risque, tandis que l'autre est un enfant maltraité. A travers l'analyse des différentes étapes de leur histoire, les juristes de l'ADEJ sollicitent les enfants pour envisager ensemble les solutions pour protéger ces enfants et aider leur famille.

Différents thèmes sont ainsi abordés : L'autorité parentale (droits et devoirs des parents dans l'éducation des enfants), l'enfance en danger (définition à partir des situations décrites dans l'animation), les acteurs impliqués dans la protection de l'enfance et les moyens dont ils disposent : dispositif, prise en charge et objectifs.

D'autres pistes...

L'équipe de l'ADEJ peut également vous aider à construire des projets pour permettre de présenter et de promouvoir les droits reconnus par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Il est également possible de mettre en exergue l'un d'entre eux.

Justice des mineurs

13/18, questions de justice

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Exposition interactive</i>	<i>13-18 ans</i>	<i>2h</i>

L'exposition « 13/18, Questions de justice », élaborée par la P.J.J, est née du constat de la méconnaissance du système judiciaire et de la loi, par les jeunes.

Les panneaux de l'exposition sont présentés sur un support informatique Powerpoint à l'aide d'un vidéoprojecteur. Ils permettent d'expliquer les droits de l'enfant et la Justice des mineurs (Convention Internationale des Droits de l'Enfant, droit pénal, civil...). Chaque panneau est animé de manière interactive afin d'amener les jeunes au débat.

Le but de cette animation est de montrer l'équilibre et la nécessaire corrélation entre les droits et les devoirs de tout citoyen.

Procès fictif

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Projet</i>	<i>12-18 ans</i>	<i>Plusieurs séances</i>

Entièrement conçu par les juristes de l'ADEJ, cet outil sert de base à la réalisation d'un procès fictif. Ce projet s'appuie sur des fiches techniques fournissant des connaissances nécessaires à la mise en scène du procès : les catégories d'infractions, la compétence des juridictions, les procédures et les divers acteurs de la justice.

Une fois déterminés l'acte à l'origine du procès et son auteur, les jeunes apprennent, grâce aux fiches, quelle juridiction est compétente et la procédure qui s'applique.

La réalisation du procès fictif se déroule sur plusieurs séances, auxquelles les juristes de l'ADEJ peuvent assister pour guider et informer les jeunes.

Tribunal : mode d'emploi

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Accompagnement pédagogique</i>	<i>13-18 ans</i>	<i>3 séances de 2h</i>

L'ADEJ propose un accompagnement pédagogique pour les enseignants qui souhaitent assister à une audience du tribunal avec leur classe.

Avant l'audience, les juristes de l'association donnent des clés de compréhension aux élèves en abordant, notamment, le fonctionnement et l'organisation de la justice pénale, la procédure pénale, les acteurs à l'audience et le vocabulaire juridique. Puis, l'ADEJ propose d'accompagner les élèves et les enseignants à l'audience.

Enfin, après l'audience, les juristes de l'ADEJ, à partir d'un échange avec les élèves, procèdent à une analyse de l'audience et répondent aux questions.

Les réservations pour assister aux audiences incombent aux chefs d'établissements. N'hésitez pas à contacter l'ADEJ pour connaître les démarches à suivre.

L'audience est ouverte

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Vidéo</i>	<i>13-18 ans</i>	<i>3h</i>

Dans un premier temps, les juristes de l'ADEJ présentent le fonctionnement de la justice et plus précisément le déroulement d'un procès au Tribunal de Grande Instance. Ils définissent le rôle et la fonction de chacun des acteurs en présence (juge, procureur, huissier, avocats...).

Puis, un support vidéo est présenté à la classe afin d'illustrer les explications fournies la première heure, mais également de faire émerger la parole et d'exposer la réalité d'une audience au Tribunal. Les affaires proposées sont des délits jugés en Tribunal correctionnel.

Les juristes de l'ADEJ proposent ensuite un débat aux élèves, au cours duquel ils répondent aux questions suscitées par la vidéo, en revenant sur les affaires jugées, le déroulement de l'audience et les peines infligées.

Il s'agit, d'une part, de permettre d'appréhender le rôle et le fonctionnement de la justice dans sa globalité et, d'autre part, de découvrir plus précisément les différents acteurs de la justice. Une attention particulière sera portée à l'explication des spécificités de la Justice des mineurs.

En quête de Justice

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Vidéo</i>	<i>11-16 ans</i>	<i>2h</i>

Dans un premier temps, les juristes de l'ADEJ présentent le fonctionnement de la justice en mettant en évidence son rôle protecteur et régulateur au sein de notre société. Ils soulignent les différents champs de la justice : civile, pénale... et montrent la participation directe ou indirecte des citoyens à son fonctionnement.

Puis un focus est fait sur la justice pénale, et notamment les spécificités de la justice adaptée aux mineurs.

Enfin la vidéo d'une audience, filmée au Tribunal correctionnel de Marseille à l'occasion du jugement d'un délit, est présentée à la classe. Cela permet de définir le rôle et la fonction de chacun des acteurs en présence (juge, procureur, huissier, avocats...) et d'exposer la réalité d'une audience au Tribunal.

La place est alors laissée au débat afin de répondre aux questions suscitées par la vidéo et les propos des intervenants.

Les juristes détaillent la façon dont s'applique la justice afin de permettre une meilleure compréhension de cette dernière par les élèves. Ils analysent et déconstruisent les stéréotypes concernant la justice, et fournissent également les explications nécessaires sur les difficultés que rencontre la Justice et sur les jugements rendus.

Lutte contre les discriminations et promotion de l'égalité

Différents, et alors ?

Description	Public visé	Durée d'animation
Vidéo+Débat	12-16 ans	2h

Il s'agit de partir de courts-métrages issus de la vidéo « 12 regards sur le racisme au quotidien » pour aborder les thèmes des différences, du racisme et des discriminations.

Une explication des différences entre origine, nationalité et religion permet d'amener à la définition du racisme et des discriminations.

Les objectifs sont de susciter le débat sur ces questions afin de mettre en perspective les idées reçues relatives à ces notions, et de reposer le cadre de la loi.

Les moyens de lutter contre le racisme et les discriminations, ainsi que les recours possibles lorsque l'on en a été victime, sont également présentés.

Les autres, ça m'est égal ?

Description	Public visé	Durée d'animation
Exposition	14-18 ans	2h00

Cette exposition est le résultat d'un projet mené par les juristes de l'ADEJ et le professeur d'arts plastiques auprès des élèves de deux classes de 3ème du collège Edgar Quinet à Marseille.

Les objectifs de cette action sont multiples : il s'agit tout d'abord de présenter aux enfants les différentes formes de discriminations existantes, et de leur expliquer que la discrimination constitue une infraction pénale sanctionnée par la loi. D'autre part, il s'agit de leur exposer les différents moyens de lutter contre la discrimination, et de déconstruire les préjugés qui peuvent l'alimenter.

Les slogans, les dessins et les *remakes* de tableaux célèbres réalisés par les élèves permettent d'interpeller le public et d'instaurer le débat, tandis que les exemples de jurisprudence et le rappel des textes de lois permettent de montrer comment la discrimination peut être combattue.

Kiffer/qui fait l'autre ?

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Bande dessinée</i>	<i>12-18 ans</i>	<i>2h</i>

L'outil consiste en une B.D. servant de base pour aborder les relations filles/garçons. Elle propose plusieurs saynètes reflétant des situations que les jeunes peuvent quotidiennement rencontrer dans leurs relations avec l'autre sexe. Le sexisme et les violences y sont abordés en relation avec leurs réponses juridiques.

L'objectif est d'améliorer ces relations, de donner des clés de compréhension pour la relation avec l'autre et de fournir les informations afférentes aux conséquences de certains actes pouvant être sanctionnés juridiquement.

L'image, les dialogues et l'humour sont les moyens choisis pour traiter ces thèmes difficilement abordables avec les adolescents. Cela favorise l'émergence du dialogue de la part des jeunes pour laisser la place au débat.

Ainsi, au fil des différentes saynètes, les thèmes suivants sont abordés : l'égalité, les stéréotypes, les relations sexuelles, le consentement, le sexisme, la discrimination, l'influence du groupe, etc.

Fille comme garçon ?

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Echanges incluant 2 jeux</i>	<i>9 à 11 ans</i>	<i>De 1h à 2h</i>

Dans un premier temps, les juristes de l'ADEJ laissent les enfants exprimer librement les clichés qu'ils peuvent avoir des filles et des garçons.

Puis, un jeu consistant à tirer au sort un métier et à l'attribuer à un sexe ou aux deux, leur est proposé. A travers ce jeu et en s'appuyant sur la parole même des enfants, les juristes déconstruisent peu à peu les stéréotypes.

Les juristes poursuivent sur le fait que l'égalité est consacrée par la loi et que les discriminations sont interdites par celle-ci.

Pour que les enfants appréhendent concrètement le concept de discrimination, des images leur sont présentées et ils doivent dire si celles-ci représentent ou non des situations de discrimination.

D'autres pistes

Vidéos / DVD

L'ADEJ dispose de différents supports vidéos (films, documentaire, reportages) qui peuvent servir de base à l'élaboration d'un débat sur ce thème.

Citoyenneté

Je(u) suis citoyen !

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Jeu de rôle</i>	<i>13-16 ans</i>	<i>3h</i>

L'intervention consiste en l'animation d'un débat entre les élèves, préalable au vote d'une loi. Les élèves jouent le rôle des parlementaires lors de la discussion et du vote de la loi.

Il est tout d'abord expliqué aux élèves le déroulement du vote et l'état des lieux concernant le droit à la différence, la liberté d'expression, la liberté de conscience, la laïcité... Ensuite, la loi à débattre est choisie par les élèves ; ils en préparent la discussion, divisés en deux groupes, encadrés par les intervenants. Le bon déroulement du débat sous-entend une prise de parole partagée et équitable entre les deux groupes.

Les objectifs de l'intervention sont de mieux comprendre le système législatif et démocratique français, de mieux connaître les lois et la différence entre origine, nationalité et religion. C'est également une initiation à la prise de position, à l'argumentation, au sentiment d'être citoyen à part entière.

Textes de lois possibles : loi sur la discrimination positive, sur le port de l'uniforme en milieu scolaire, sur l'imposition d'une religion d'Etat...

Un livret pédagogique qui récapitule les thèmes abordés lors de l'intervention est remis à chaque élève.

Changement majeur

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif</i>	<i>A partir de 16 ans</i>	<i>2h</i>

Le passage à la majorité est un cap important dans la vie des jeunes. Il suscite presque toujours de l'enthousiasme mais parfois aussi de nombreuses questions. Le but de cette animation est de donner le maximum d'informations pratiques pour faciliter cette transition.

Citoyenneté, Famille, Justice, Argent, Contrats, Santé et Sexualité : à travers ces 7 thématiques, les intervenants de l'ADEJ proposent de présenter les changements qui s'opèrent en termes de droit dans la vie quotidienne des jeunes.

A la fin de l'intervention, un « pass' à la majorité » est remis à chaque élève. Ce livret reprend les différents thèmes abordés sous forme de résumés accompagnés de modèles de lettres et de renseignements pratiques.

Emploie tes droits !

Description	Public visé	Durée d'animation
<i>Support interactif Diaporama Powerpoint + vidéos</i>	<i>A partir de 16 ans</i>	<i>2h</i>

Dans un monde du travail en pleine mutation, reflet d'une période économique difficile, il est apparu pertinent d'offrir aux jeunes le moyen de s'informer au moment où ils s'insèrent dans la vie professionnelle.

Les intervenants de l'ADEJ proposent de présenter les enjeux liés au Droit du travail, tant du point de vue du salarié que de celui de l'employeur.

Le but est d'expliquer aux jeunes qu'à chaque étape de leur parcours professionnel, qu'ils soient en recherche d'emploi, salariés ou même employeurs, il existe des droits et des devoirs.

Les juristes animent l'intervention en illustrant leurs propos à l'aide d'une présentation Powerpoint entrecoupée de vidéos réalisées par des jeunes dans le cadre du projet de forum d'accès au droit des jeunes, coordonné par le CDAD.

Ils commencent par définir ce qu'est un contrat de travail, les droits et obligations du salarié et de l'employeur puis diffusent une vidéo intitulée : « Les règles inhérentes au contrat de travail », qui montre l'importance du respect des règles de sécurité.

Ils expliquent ensuite les spécificités des différents contrats de travail (CDI, CDD...).

Par la suite, les juristes exposent les modes de rupture du contrat de travail en fonction de leur type (CDI ou CDD) et l'illustrent par une vidéo simulant un entretien préalable au licenciement. Ils expliquent la procédure de licenciement, les intervenants et la procédure prud'homale en cas de litige.

Pour terminer, un faux contrat de travail est distribué ou projeté afin de récapituler les thèmes abordés et dialoguer avec le public.

Droit et milieu scolaire

Questions de violences

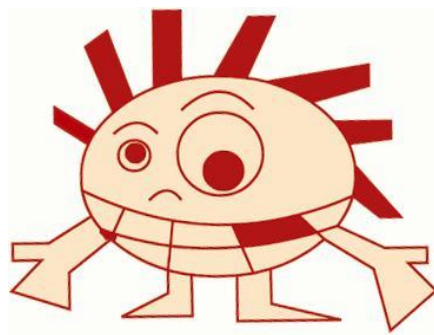
Description	Public visé	Durée d'animation
Vidéo + débat	12-14 ans	2h

Cette intervention s'inscrit dans une optique de prévention des violences en milieu scolaire.

Il s'agit tout d'abord de débattre avec les élèves sur le thème de la violence à l'école. Pour ce faire, 3 courts-métrages seront présentés aux élèves. Ces vidéos sont le résultat d'un projet mené avec les élèves d'une classe de 4e du Collège Miramaris de Miramas. Les élèves ont imaginé eux-mêmes les scénarios et interprété les différentes saynètes.

Dans un second temps, à partir des réactions suscitées, il s'agit d'élargir le débat à d'autres formes de violences rencontrées au collège et d'envisager les suites tant pour les victimes que les auteurs.

L'ADEJ propose de donner une qualification juridique aux actes de violence en se référant au règlement intérieur et à la loi.



Pour en savoir plus sur l'A.D.E.J...

Les origines de l'A.D.E.J.

Les enfants et les jeunes connaissent trop peu souvent leurs droits et ne comprennent pas toujours le sens de leurs obligations. Cela entraîne chez les plus fragiles ou les plus en difficulté un sentiment d'injustice et une négation de ce que représentent la loi et le droit, pourtant facteur de lien social.

L'A.D.E.J est née de ce constat d'une méconnaissance par les jeunes de leurs droits et des moyens de les exercer.

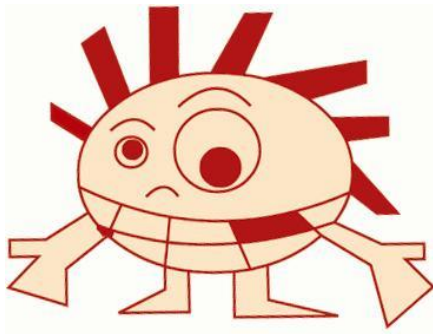
Créée en 1995, l'A.D.E.J. regroupe des magistrats, des membres de la communauté éducative, des avocats, des travailleurs sociaux, engagés à assurer une présence plus proche du droit, à le rendre plus accessible, plus « quotidien » pour les enfants et les jeunes.

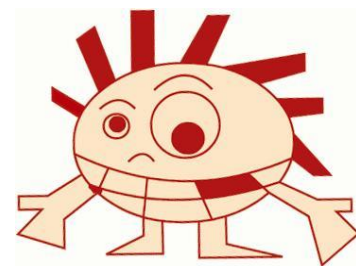
L'objectif de l'A.D.E.J.

L'A.D.E.J. a pour objet de favoriser l'accès au droit et à la citoyenneté des enfants et des jeunes. Elle a pour mission de développer toute action permettant aux jeunes de mieux connaître leurs droits et devoirs, de leur donner des repères et d'appréhender leur citoyenneté.

L'objectif de l'A.D.E.J. se définit autour de deux types d'actions :

1. Information et formation des équipes éducatives des établissements scolaires et sociaux, relais de l'action auprès des enfants et des jeunes.
2. Animation d'outils d'éducation à la loi et à la citoyenneté et aide à l'élaboration de projets éducatifs autour des droits de l'enfant, des questions de justice...





Association A.D.E.J.

Accès au Droit des Enfants et des Jeunes

5, cours Joseph Thierry
13001 Marseille
(Métro Réformés Canebière)

Tél : 04.91.50.50.86

Fax : 04.91.50.87.81

www.adej.org

association.adej@wanadoo.fr



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Préfecture de Région
Provence-Alpes-Côte d'Azur

Région



Provence-Alpes-Côte d'Azur

